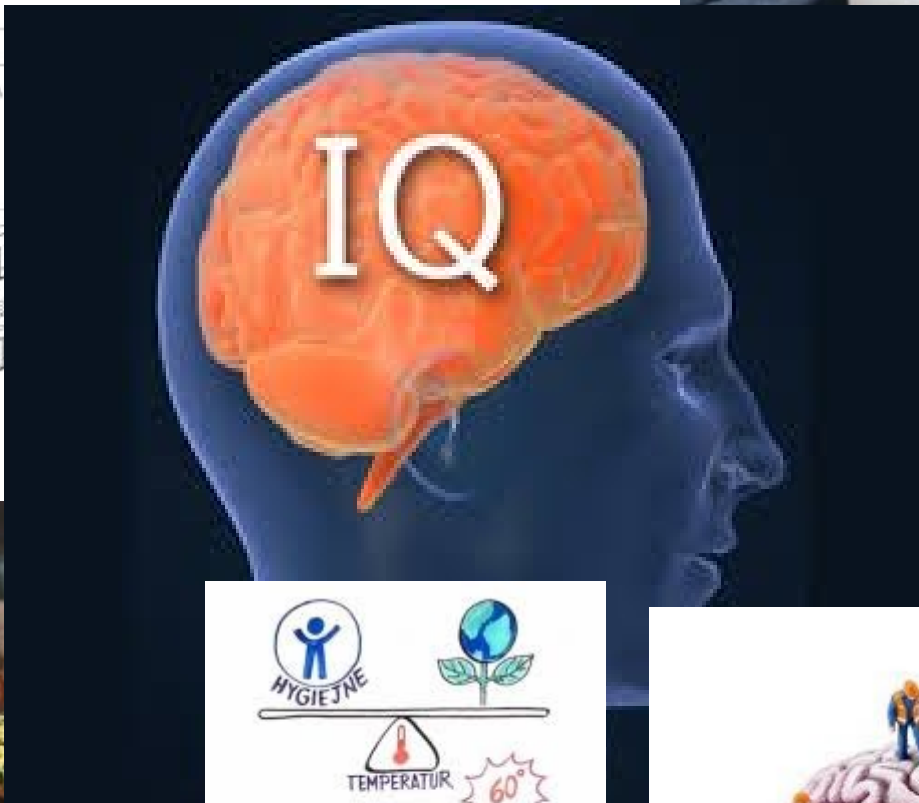


Når IQ'en skygger ...



Hvem er vi



Victoria Wohler

Autoriseret psykolog

- Konsulent i Autismefokus siden 2015
- VISO-specialist

Baggrund:

Har arbejdet med autisme i 8 år og har arbejdet i børne- og ungdomspsykiatrien og forsket i ludomani.



Kirsten Krabek Frantzen

Autoriseret psykolog

- Konsulent i Autismefokus siden 2016
- VISO-specialist

Baggrund:

Har arbejdet med autisme i 11 år og har forsket og skrevet en ph.d. om *Forældres præferencer til behandling af deres barn med autisme*

Formål med workshoppen

- Give jer en forståelse for forholdet mellem IQ og Eksekutive Funktioner
- Give jer indblik i et borgerperspektiv på denne kombinationen mellem god IQ og Eksekutive vanskeligheder
- Give jer viden om handlemuligheder og hvordan man kan blive klogere på dette område

IQ: WAIS-IV

1. Verbal forståelse

- ... sproglige område af intelligensen
- ... vurderer evne til at danne begreber
- ... sproglige tænker os frem til ting

2. Perceptuel Ræsonnering

- ... analysere, abstrahere og sammentænke viden
- ... organisering af viden
- ... ikkesproglig dannelse af begreber

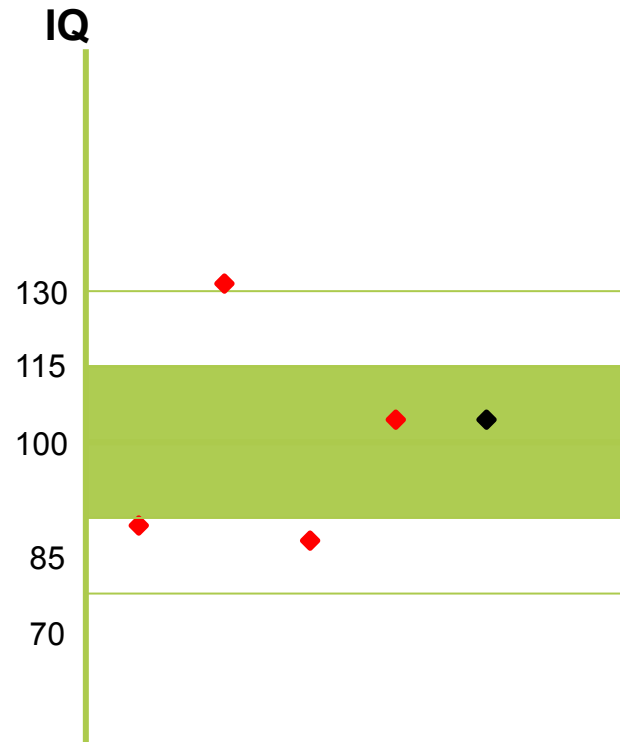
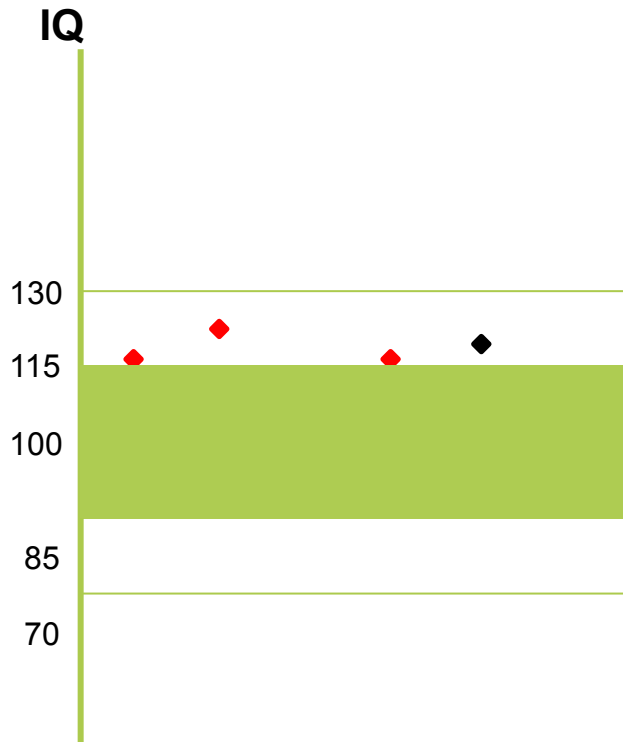
3. Indekset Arbejdshukommelse

- ... hukommelsesevnen (holde information i hovedet samtidig med, at man gennemfører andre tankemæssige handlinger)
- ... opmærksomhed, koncentration, mental kontrol (kunne tænke sig frem til ting)

4. Indekset Forarbejdningshastighed

- ... tempo & arbejds-hastighed,
- ... visuel korttidshukommelse
- ... opmærksomhed
- ... øje-hånd koordination.

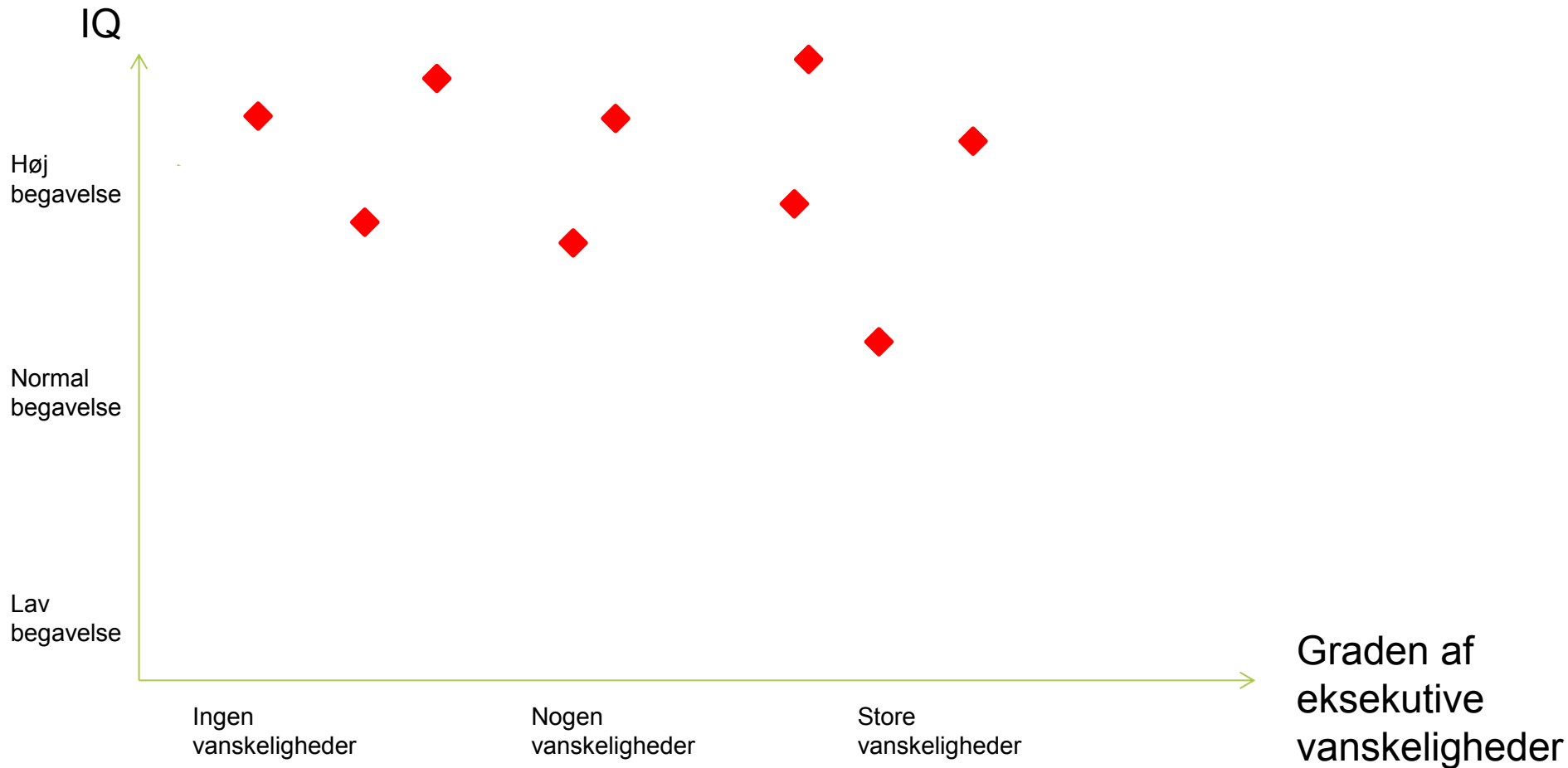
WAIS-IV



Eksekutive funktioner

- **Impulshæmning:** Måler evnen til impuls kontrol (dvs. evnen til at hæmme impulser, modstå eller undlade at handle på en impuls) og evnen til at stoppe sin egen adfærd på det rette tidspunkt
- **Fleksibilitet:** Måler evnen til frit at kunne skifte fra en situation, aktivitet eller problem til andre afhængig af omstændighederne
- **Emotionel kontrol:** Måler evnen til at tilpasse sine emotionelle responser og reaktioner til situationen
- **Monitorering:** Måler evnen til at tjekke sin adfærd og den effekt, som ens adfærd har på andre
- **Initiering:** Måler evnen til at påbegynde en opgave eller en aktivitet og selvstændigt få ideer eller problemløsningsstrategier
- **Arbejdshukommelse:** Måler kapaciteten til at bevare information i bevidstheden, så man kan færdiggøre en opgave
- **Planlægning:** Måler evnen til at behandle nuværende og fremtidsorienterede opgavekrav. Evnen til at forudse fremtidige hændelser, sætte sig mål samt i tide at udvikle de trin, der er nødvendige for at kunne udføre en opgave eller aktivitet. (fokus på det kognitive)
- **Organisering:** Måler evnen til løbende at vurdere egne problemløsningsstrategier herunder at se om disse virker eller ikke virker.
- **Organisering af materialer:** Måler evnen til at holde orden i hjem og på opbevaringssteder (fokus på det hverdagsagtige)

Kombination af IQ & Eksekutive funktioner



Status nu

- På en skala fra 1-10 (hvor 1 er meget trist og 10 er meget glad)
 - Kan du så fortælle hvor Jimmi var, da han ikke vidste om det var diagnose eller dovenskab?
 - Kan du fortælle, hvor Jimmi er i dag, hvor han er ude at holde oplæg på konferencer og fortæller andre om dine erfaringer?
- Hvilken betydning har den nye indsigt for hvor du er i dit liv i dag?

Afdækning af eksekutive funktioner

BRIEF- Spørgeskemaundersøgelse

- BRIEF-F: Målrettet børn i alderen 2-11 år.
 - Forældre/pædagoger eller andre omsorgspersoner.
- BRIEF-2: Målrettet børn og unge i alderen 11-18 år.
 - Selvrapportering
 - Forældreskema
 - Lærerskema
- BRIEF-V: Målrettet voksne
 - Selvrapportering
 - Pårørendeskema



D-KEFS- neuropsykologisk test

- D-KEFS er en samling af ni selvstændige test
- Hvilke test, som vælges, afhænger af den aktuelle problemstilling
- Administrering af samtlige test tager ca. 90 minutter
- Aldersgruppe: 8–89 år



Afrunding

Denne manglende viden kan føre til at omgivelserne:

- stiller overkrav
- oplever frustrationer
- har manglende forståelse
- har svært ved at få øje på det positive

Dette kan resultere i

- nederlagsfølelse
- nedsat selvtillid & selvværd
- opgivenesshed & håbløshed
- begrænset udnyttelse af ressourcer og kompetencer

Mange faktorer

- Timing i forhold til motivation og parathed
- Udredning
- Rådgivning til både borger, fagprofessionelle og pårørende
 - Omsætning af viden til praksis i hverdagen
- Støtte fra kontaktperson og
- Nysgerrige pårørende
- Psykologsamtaler
- Tid

TAK 😊

Kontaktoplysninger:

Victoria Wohler: Victoria.Wohler@ps.rm.dk

Kirsten Krabek Frantzen: Kirsten.Frantzen@ps.rm.dk