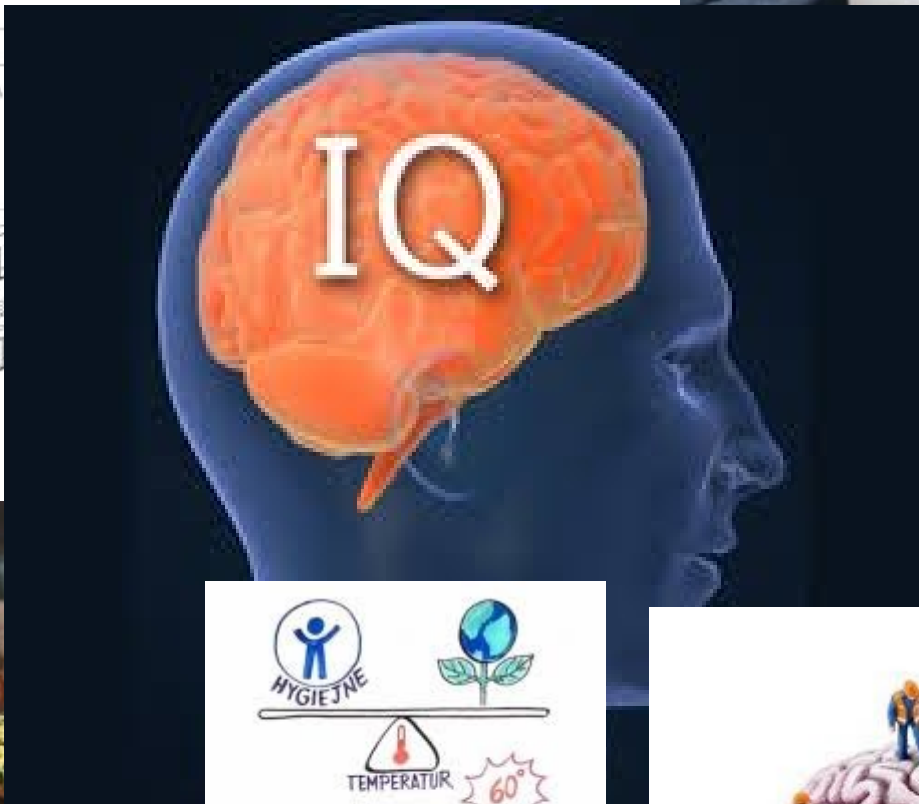


Når IQ'en skygger ...



Hvem er vi



Victoria Wohler

Autoriseret psykolog

- Konsulent i Autismefokus siden 2015
- VISO-specialist

Baggrund:

Har arbejdet med autisme i 8 år og har arbejdet i børne- og ungdomspsykiatrien og forsket i ludomani.



Kirsten Krabek Frantzen

Autoriseret psykolog

- Konsulent i Autismefokus siden 2016
- VISO-specialist

Baggrund:

Har arbejdet med autisme i 11 år og har forsket og skrevet en ph.d. om *Forældres præferencer til behandling af deres barn med autisme*

Formål med workshoppen

- Give jer en forståelse for forholdet mellem IQ og Eksekutive Funktioner
- Give jer indblik i et borgerperspektiv på denne kombinationen mellem god IQ og Eksekutive vanskeligheder
- Give jer viden om handlemuligheder og hvordan man kan blive klogere på dette område

IQ: WAIS-IV

1. Verbal forståelse

- ... sproglige område af intelligensen
- ... vurderer evne til at danne begreber
- ... sproglige tænker os frem til ting

2. Perceptuel Ræsonnering

- ... analysere, abstrahere og sammentænke viden
- ... organisering af viden
- ... ikkesproglig dannelse af begreber

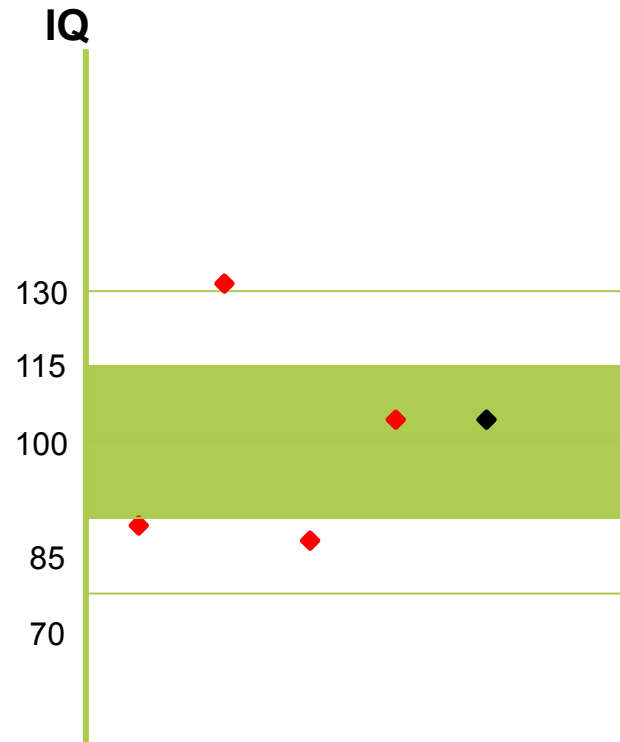
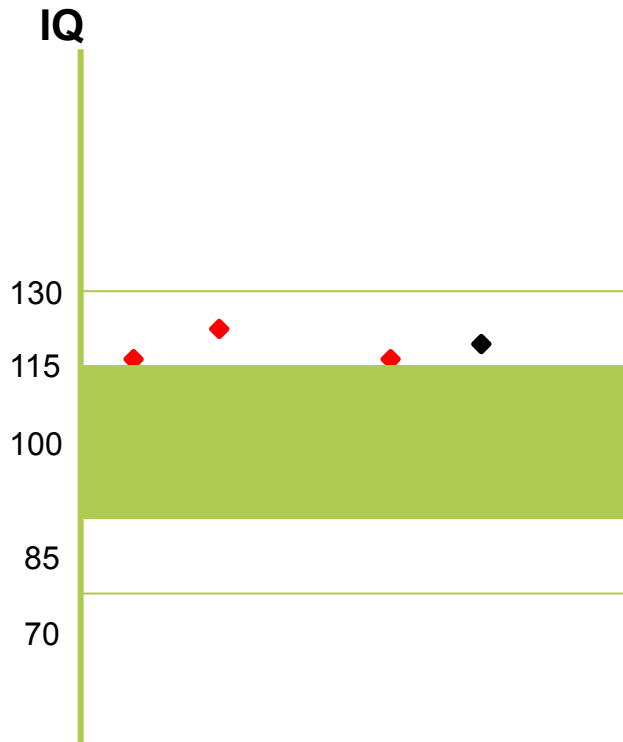
3. Indekset Arbejdshukommelse

- ... hukommelsesevnen (holde information i hovedet samtidig med, at man gennemfører andre tankemæssige handlinger)
- ... opmærksomhed, koncentration, mental kontrol (kunne tænke sig frem til ting)

4. Indekset Forarbejdningshastighed

- ... tempo & arbejds hastighed,
- ... visuel korttidshukommelse
- ... opmærksomhed
- ... øje-hånd koordination.

WAIS-IV



Eksekutive funktioner

- **Impulshæmning:** Måler evnen til impulskontrol (dvs. evnen til at hæmme impulser, modstå eller undlade at handle på en impuls) og evnen til at stoppe sin egen adfærd på det rette tidspunkt
- **Fleksibilitet:** Måler evnen til frit at kunne skifte fra en situation, aktivitet eller problem til andre afhængig af omstændighederne
- **Emotionel kontrol:** Måler evnen til at tilpasse sine emotionelle responser og reaktioner til situationen
- **Monitorering:** Måler evnen til at tjekke sin adfærd og den effekt, som ens adfærd har på andre
- **Initiering:** Måler evnen til at påbegynde en opgave eller en aktivitet og selvstændigt få ideer eller problemløsningsstrategier
- **Arbejdshukommelse:** Måler kapaciteten til at bevare information i bevidstheden, så man kan færdiggøre en opgave
- **Planlægning:** Måler evnen til at behandle nuværende og fremtidsorienterede opgavekrav. Evnen til at forudse fremtidige hændelser, sætte sig mål samt i tide at udvikle de trin, der er nødvendige for at kunne udføre en opgave eller aktivitet. (fokus på det kognitive)
- **Organisering:** Måler evnen til løbende at vurdere egne problemløsningsstrategier herunder at se om disse virker eller ikke virker.
- **Organisering af materialer:** Måler evnen til at holde orden i hjem og på opbevaringssteder (fokus på det hverdagsagtige)

Kombination af IQ & Eksekutive funktioner



Status nu

- På en skala fra 1-10 (hvor 1 er meget trist og 10 er meget glad)
 - Kan du så fortælle hvor Jimmi var, da han ikke vidste om det var diagnose eller dovenskab?
 - Kan du fortælle, hvor Jimmi er i dag, hvor han er ude at holde oplæg på konferencer og fortæller andre om dine erfaringer?
- Hvilken betydning har den nye indsigt for hvor du er i dit liv i dag?

Afdækning af eksekutive funktioner

BRIEF- Spørgeskemaundersøgelse

- BRIEF-F: Måltrettet børn i alderen 2-11 år.
 - Forældre/pædagoger eller andre omsorgspersoner.
- BRIEF-2: Måltrettet børn og unge i alderen 11-18 år.
 - Selvrapportering
 - Forældreskema
 - Lærerskema
- BRIEF-V: Måltrettet voksne
 - Selvrapportering
 - Pårørendeskema



D-KEFS- neuropsykologisk test

- D-KEFS er en samling af ni selvstændige test
- Hvilke test, som vælges, afhænger af den aktuelle problemstilling
- Administrering af samtlige test tager ca. 90 minutter
- Aldersgruppe: 8–89 år



Afrunding

Denne manglende viden kan føre til at omgivelserne:

- stiller overkrav
- oplever frustrationer
- har manglende forståelse
- har svært ved at få øje på det positive

Dette kan resultere i

- nederlagsfølelse
- nedsat selvtillid & selvværd
- opgivenesshed & håbløshed
- begrænset udnyttelse af ressourcer og kompetencer

Mange faktorer

- Timing i forhold til motivation og parathed
- Udredning
- Rådgivning til både borger, fagprofessionelle og pårørende
 - Omsætning af viden til praksis i hverdagen
- Støtte fra kontaktperson og
- Nysgerrige pårørende
- Psykologsamtaler
- Tid

TAK ☺

Kontaktoplysninger:

Victoria Wohler: Victoria.Wohler@ps.rm.dk
Kirsten Krabek Frantzen: Kirsten.Frantzen@ps.rm.dk