

OPLÆGSHOLDER



Michael Harboe Kvistgaard

TITEL: "Emotionel sam- og selvregulering"

OPLÆG

Når mennesker ikke har evnerne til effektiv emotionsregulering, kan der opstå problematisk og/eller udadreagerende adfærd.

Arbejdet med konflikthåndtering bærer ofte præg af at være reaktivt – at man håndterer den adfærd, der opstår. Målet må imidlertid være at forebygge at konflikterne/den problematiske adfærd opstår – det fordrer, at mennesker lærer at håndtere deres emotioner. Dette er svært for mange børn/ unge med autisme.

På workshoppen vil jeg tale om, hvordan man kan forstå, at barnet/ den unge "gør det bedste han/hun kan" på trods af den u hensigtsmæssige adfærd. Desuden vil jeg tale om, hvordan man kan arbejde med at barnet/ den unge lærer emotionsreguleringsfærdigheder.

For mange børn/ unge med autisme er nødvendigt med sam-reguleringsstrategier, hvor han/hun har brug for en anden person til at hjælpe med emotionsreguleringen. Det ultimative er dog, at barnet/den unge lærer at identificere behovet for emotionsregulering samt at kunne iværksætte en selvreguleringsstrategi, hvor han/hun uopfordret kan regulere sig selv.

På workshoppen præsenteres forskellige ideer til og erfaringer med, hvordan man kan arbejde med både sam- og selvregulering med udgangspunkt i både teori og erfaringer fra praksis.

Form: Workshop

Målgruppe: Fagpersoner og forældre/pårørende