

## OPLÆGSHOLDER



Dorthe Hölck

## TITEL: "Forældresamarbejdet – hvorfor bliver vi udfordret"

### OPLÆG

Langt de fleste fagpersoner vil nærmest i søvne udtrykke, at de er enige i, at et godt forældresamarbejde er nødvendigt, hvis vi skal lykkes med at skabe trivsel og udvikling.

Derfor kan det godt undre mig, at rigtig mange forældre oplever, at de ikke bliver taget med på råd eller måske slet ikke bliver hørt.

Dette er årsagen til, at jeg vælger dette emne for mit oplæg – Jeg håber, der er nogen, der som jeg, er optaget af emnet og derfor har lyst til at komme forbi.

Jeg vil dele ud af mine erfaringer, men jeg vil også have interview med fra forældre, som vil belyse, hvordan de oplever, de bliver inddraget i forhold til deres børn – også børn over 18 år.

#### Jeg vil perspektivere følgende:

- Samarbejdet med myndigheds personer – hvordan inddrages forældrene i deres faglige vurderinger?
- Samarbejde med bosteder – hvordan inddrages forældrene, også når personen er over 18 år?
- Samarbejde med alment skolen, specialklasser, specialskoler, gymnasier, STU – hvordan inddrages forældrene?

Jeg undres over et øget fokus på at skubbe forældrene væk – særligt de forældre, der tydeligt gør opmærksom på, at fagligheden har tydelige mangler. Hvorfor sker det og hvad kan vi gøre for at ændre denne praksis?

Hvordan kan vi tilrettelægge vores arbejde så fagpersoner, forældre, personen med autisme arbejder i samme retning?

Jeg er godt klar over, at min vinkling af dette tema kan provokere nogle fagpersoner. Hvis det er dig, så håber jeg, du har lyst til at komme, så vi kan være i dialog. Til dig som tænker: Spændende, måske kan der komme nye ideer til et brugbart forældresamarbejde?" Du er også velkommen.

**Form:** Oplæg  
**Målgruppe:** Alle