

OPLÆGSHOLDER



Anne Vestergaard



Dan Rasmussen

TITEL: ” Langvarigt skolefravær – er vejen til bedre trivsel behandling eller skolegang”

OPLÆG

Skolefravær er en stigende national udfordring. I 2019 havde op mod 75.000 et bekymrende højt fravær. Det mest langvarige skolefravær findes blandet elever i specialskolerne - og i særlig høj grad hos børn med autisme.

Gennem vores mangeårige erfaring med børn, autisme og langvarigt ufrivilligt skolefravær, har vi erfaret, at det kan være meget komplekst at hjælpe, når et skolefravær har stået på i mange år. Nogle børn kan ikke umiddelbart tåle ordet skole og blot ordets benævnelse reaktiverer tidligere skoletraumer. Mange børn har oplevet sig misforstået og er af flere omgange - ikke intentionelt - blevet udsat for grænseoverskridende oplevelser i forsøget på at skulle passe ind i skoler, der ikke har haft forståelse for deres særlige sårbarheder. Hertil bliver også familier, forældre og søskende påvirkede, når et barn ikke kommer i skole.

Igennem vores tidligere arbejdspladser, henholdsvis som lærer på et børnepsykiatrisk center og som leder af et autisceceter, har vi i mange år mødt børn med skolefravær. I det nuværende arbejde på Søstjerneskolen er vi hver dag i kontakt med børn med autisme og langvarigt skolefravær. Vores erfaring og oplevelser er, at en vej ud af skolefraværet kan og skal ske i en skoleramme – at vejen til at overkomme de traumatiske skoleoplevelser netop kan være skolegang, skolebøger og ikke mindst i det relationelle møde med lærere og pædagoger samt de andre elever på skolen.

På denne workshop vil vi dele ud af vores praksisnære erfaringer omkring arbejdet med børn, som har skolefravær.

Form: Workshop

Målgruppe: Henvender sig særligt til fagfolk