

OPLÆGSHOLDER



Jane Sterup

TITEL: "Social læring – pubertet og seksualitet"

OPLÆG

Børn og unge med ASF må ofte tillære sig sociale færdigheder, som jævnaldrende lærer pr. automatik. Dette gælder i særdeleshed også, når puberteten og de hormonelle forandringer indtræffer i de unges liv.

Ud fra 15 års Best Practice i undervisning af sociale færdigheder, har Faxe kommune og Social Skills udviklet et undervisningsmateriale "Social læring - Pubertet og seksualitet". Materialet er primært udviklet til elever med diagnoser indenfor ASF og ADHD, men anvendes også til neurotypiske elever i de almene skoler - En yderst relevant læring i en tid med fokus på "MeToo".

De gængse materialer eller undervisningsforløb, vi tidligere har benyttet til målgruppen, har ofte været mangelfulde og for uspecificerede. Vi har derfor udviklet et materiale, som går mere konkret til værks, og som har fokus på den sociale læring i forbindelse med pubertet og seksualitet.

Undervisningsforløbet berører emner som:

- Kontakt og kommunikation; blandt andet spilleregler på de sociale medier.
- Forelskelse og kærester; f.eks. hvordan får man en kæreste, og hvad kan man lave sammen.
- Pubertet; om den fysiske og mentale forandring.
- Seksualitet; blandt andet forskellighed og former for seksualitet, tiltrækning, fra forspil til samleje.
- Seksuelle grænser og samtykke; hvad må man, og hvornår er der tale om krænkelser og overgreb?
- Prævention og seksygmomme; hvilke typer finders der, og hvad beskytter mod hvad?

Med viden om, at seksuelle krænkelser og overgreb også sker blandt børn og unge med sociale udfordringer eller diagnoser inden for autisme og ADHD, er det særdeles vigtigt at sætte fokus på denne læring, da disse hændelser formentlig hænger sammen med uvidenhed og udfordringer inden for det sociale samspil, empati og impuls kontrol.

I workshoppen introduceres undervisningstilgangen, de gennemgående aktiviteter, opgaver fra arbejdshæftet, og hvordan disse kan anvendes i praksis.

Hensigten med Social læring – Pubertet & seksualitet er, at eleverne udvikler selvforståelse, selvkontrol samt forståelse for egne/andres grænser og dermed undgår krænkelser og overgreb.

Form: Oplæg Workshop
Målgruppe: Fagpersoner og forældre/pårørende