

OPLÆGSHOLDER



Annahelena Skov Iversen



Pia Gelardi Pedersen

TITEL: "Venskaber der giver mening" (PEERS tilgang)

OPLÆG

Vi ved, at unge med autisme har svært ved at danne relationer. Både i venskab og som kærestere. Skal unge med autisme på date, er det vigtigt at have øvet sig først. Hvordan skaber vi relationen til andre mennesker – blandt andet, med henblik på dates eller kæresterelationer?

I dette oplæg vil vi præsentere vores erfaringer med PEERS – et evidensbaseret socialtræningsprogram, som Dr. Elisabeth A. Laugeson, Semel Institute, UCLA har udviklet. PEERS er et socialt mestringsprogram, hvor de unge lærer at skabe venskaber ved at øve sig. Hvordan mødes man om noget interessant? Hvad siger man? Hvordan gør man, når man skal mødes med nogen på café? Hvordan fastholder man relationen? Alle disse kompetencer lægger også grunden til at mestre at indlede en kæresterelation. På Hans Knudsens Instituttets STU er vi certificeret i PEERS, som er anbefalet i Socialstyrelsens målgruppebeskrivelse på autismeområdet.

Vi vil fortælle om vores indledende erfaringer med dette program.

PEERS (Program for the Education and Enrichment of Relational Skills) er en manualiseret indsats, der træner sociale færdigheder hos unge med autisme, men ifølge programudvikler egner programmet sig også til unge med ADHD, angst, depression og andre socioemotionelle vanskeligheder.

Et PEERS-forløb består af 16 lektioner til de unge og simultant til deres omsorgspersoner og indbefatter psykoedukation, rollespil, kognitive strategier, adfærdsøvelser og hjemmeopgaver.

Programmet baserer sig på teknikker hentet fra kognitiv adfærdsterapi og anvendt adfærdsanalyse. I programmet arbejdes der med:

- At hjælpe de unge med at udvikle og vedligeholde venskaber og romantiske forhold - samt håndtere konflikter og afvisninger fra andre unge
- At lære dem bæredygtige valide sociale færdigheder
- At hjælpe de unge med at finde en kilde til venner og til romantiske forhold gennem assistance fra deres sociale guider

Form: Oplæg

Målgruppe: Fagpersoner og forældre/pårørende